

2021

# Connect

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
٢٠٢١ : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : م

English Book  
**Booklet**

يوزع  
مع الكتاب  
مجاناً



Primary  
FIRST TERM  
الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

2

سلاح التلحين  
شهر ١٩٦٠

# 1 Review Unit (1) Meet my family

Now I can greet my teacher and friends and identify my family members.



grandma

الجدّة



grandpa

الجد



grandparents

أجدادى



uncle

عمى / خالى



cousins

أبناء العم أو الخال



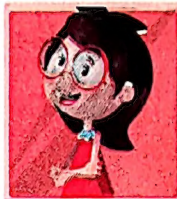
parents

والداى



brother

أخى



sister

أختى



children

أطفال



neighbors

جيران



Good morning

صباح الخير



Good afternoon

تحية بعد الظهر



Good evening

مساء الخير



Good night

تصبح على خير

Vocabulary

الجدّة  
الجد  
أجدادى  
عمى / خالى  
أبناء العم أو الخال  
والداى  
أخى  
أختى  
أطفال  
جيران  
صباح الخير  
تحية بعد الظهر  
مساء الخير  
تصبح على خير



14

1st term 

3

# Phonics

Now I can recognize sounds /tʃ/ and /ɪ/.

ch  
/tʃ/



beach

شاطئ



touch

يلمس



teacher

مدرس



chips

شيبسى



children

أطفال



chicken

دجاجة



sister

أخت



morning

الصباح



evening

المساء



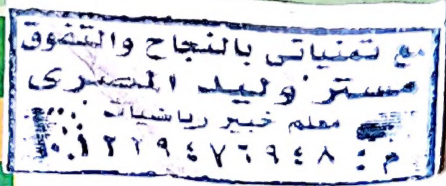
# Language

Now I can describe my family members.



This is my child.

هذا طفلى



These are my children.

هؤلاء أطفالي



This is my friend.

هذا صديقى



These are my friends.

هؤلاء أصدقائي

Assess yourself:

Read and tick (✓) the stars if you know this information then rate yourself by counting and writing how many stars you got.

اقرأ وضع علامة (✓) على النجوم إذا كنت تعرف هذه المعلومات ، ثم قِيم نفسك عن طريق عدّ النجوم التي حصلت عليها ، وكتابتها .



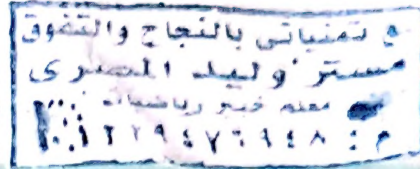
2

# Homework

## Unit (1) Meet my family



### Lesson 1 Vocabulary



Trace and write:

تتبع ، واكتب :



grandma



grandpa



grandparents



parents



brother



brothers



Trace and write:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلمه خير رياضيات  
٢٠٢٤/٢٠٢٣

تتبع ، واكتب :



sister

uncle

neighbor



cousin

cousins

neighbors

Trace and write:

تتبع ، واكتب :



child



children



Good morning



Good evening



Good night



Good afternoon

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

1<sup>st</sup> term



7

2

# Homework

## Unit (1) Meet my family



### Lesson 2 Phonics

Trace and write:

تتبع ، واكتب :



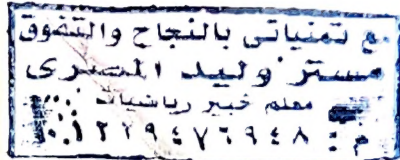
ch

/tʃ/



touch

teacher



i

/i/



evening

morning

sister



Trace and write:

تتبع واكتب :

ch

/tʃ/

i

/I/



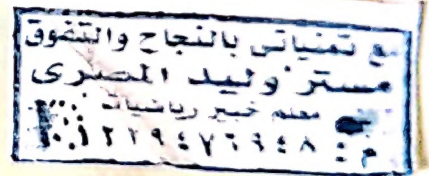
children



chips



chicken





## Lesson 3 Language

Trace and write:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلمه خير رياضيات  
١٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : ٥

تتبع، واكتب :



This is my cousin.



These are my friends.



This is my child.



These are my children.



# 3 Dictation Unit (1) Meet my family

## Lesson 1 Vocabulary

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معهد كبر رياضية  
١١٢١٩٥٧٦١٤٨

Look and write:

انظر ، واكتب :



Look and write:

و تفتاح بالفتح والقاف  
مستتر وليد المصري  
عنه عمر رياضاته  
١٠٢٢٩٤٧٦١٤٨ :٢



3

Dictation

Unit (1) Meet my family



## Lesson 2 Phonics

Look and write:

انظر، واكتب:



1<sup>st</sup> term



13

3

# Dictation

## Unit (1) Meet my family



### Lesson 3 Language

### Describe the pictures

Look at each picture and write a sentence to describe it using the key words given.

انظر لكل صورة ، واكتب جملة لوصفها باستخدام الكلمات الدالة المعطاة :

This - friends - child - mother - neighbors

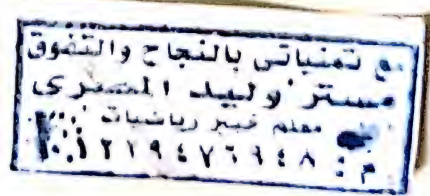


Two sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

These



Two sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.





## Vocabulary

grandma	جدة	grandpa	جد
grandparents	أجداد	parents	والدائ
brother	أخ	sister	أخت
uncle	عم / خال	cousins	أبناء العم أو الخال
neighbor	جيران	children	أطفال
Good morning	صباح الخير	Good afternoon	تحية بعد الظهر
Good evening	مساء الخير	Good night	تصبح على خير

## Singular

## Plural

child	طفل	children	أطفال
cousin	ابن العم / خال	cousins	أبناء العم / الخال
brother	أخ	brothers	أخوات
neighbor	جار	neighbors	جيران

## Phonics

## ch /tʃ/

touch	يلمس
teacher	مدرس

## i /I/

evening	مساء
morning	صباح
sister	أخت

تعليمات بالإنجليزية والصور  
تعليمات بالإنجليزية والصور  
تعليمات بالإنجليزية والصور  
تعليمات بالإنجليزية والصور  
تعليمات بالإنجليزية والصور  
تعليمات بالإنجليزية والصور  
تعليمات بالإنجليزية والصور  
تعليمات بالإنجليزية والصور  
تعليمات بالإنجليزية والصور  
تعليمات بالإنجليزية والصور

children أطفال chips شيبسي chicken دجاجة

## Extra words

## ch

chair	كرسى
lunch	غداء
cheese	جبنة
beach	شاطئ

## i

skirt	ثورة (جبنة)
skip	يثب
insect	حشرة
ink	حبر

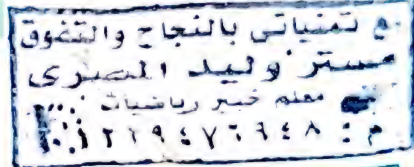
# Revision Unit (1) Meet my family



## Language

### Lesson 1 (A) : Singular / Plural nouns أسماء المفرد والجمع

singular	للتحويل من مفرد لجمع نضيف s للكلمة	plural
<b>1. noun</b>		<b>noun + s</b>
sister		sisters
singular	بعض الكلمات لا نضيف لها s والجمع يكون كلمة مختلفة	plural
<b>2. noun</b>		<b>irregular noun</b>
child		children
man		men



### Lesson 1 (B) : Introduce others تقديم الآخرين

This + **is** (verb be) + singular noun:  
هذا يكون : للإشارة للمفرد ( القريب )  
**Ex:** This **is** my friend.



هذا صديقي .

These + **are** (verb be) + plural noun:  
هؤلاء يكونون : للإشارة للجمع ( القريب )  
**Ex:** These **are** my friends.



هؤلاء أصدقائي .

### Lesson 2 : Greetings التحية

Good morning



Good afternoon



Good evening

Good night



# 5 Quiz Unit (1) Meet my family



## Listening and speaking

استمع ، انظر ورقم :  
 ١. جدي ، جدتي  
 ٢. عمي  
 ٣. والدي  
 ٤. جدي ، جدتي  
 ٥. جدي ، جدتي

استمع ، انظر ورقم :

### 1 Listen, look and number:



1. grandparents  
 4. neighbors

2. cousins  
 5. parents

3. uncle

### 2 Listen and role-play:

استمع ، وتبادل الأدوار :



This is my mother.



These are my friends.



## Writing

و نعتيانى بالتعاجيل والقنوق  
مستتر و ليل و الصنوق  
عنه حبه و حبه و حبه  
١١٢٢٣٣٤٤٥٥٦٦٧٧٨٨٩٩

انظر، اختر، واكتب:

### 3 Look, choose and write:



teacher ( )

teasher ( )



cheps ( )

chips ( )



beash ( )

beach ( )



evening ( )

eveneng ( )



shildrin ( )

children ( )

### 4 Read and translate:

اقرأ، وترجم:



These are my neighbors.

### 5 Read, choose and write:

اقرأ، اختر، واكتب:

1. These (is / are) my cousins.
2. The (moon / sun) is in the sky at night.
3. These (is / are) my cousins.
4. This is my (child / children).
5. When I wake up I say (good morning / good night).

## Reading

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم لغة رياضيات  
٢٠١٩٤٧٦٦٤٨

### 6 Read, choose and tick (✓):

اقرأ، اختر وضع علامة (✓):



Hi! I'm Kareem. My father is a doctor and my mother is a teacher. I help my family in the morning. I say good night to my sister before I sleep.

1. My father is a ..

- ☐ doctor.
- ☐ farmer.
- ☐ engineer.

2. My mother is a ..

- ☐ nurse.
- ☐ teacher.
- ☐ doctor.

3. I help my family in the ..

- ☐ evening.
- ☐ afternoon.
- ☐ morning.

4. I say good night to my ..

- ☐ sister.
- ☐ mother.
- ☐ parents.

### 7 Read out loud:

اقرأ:

ch  
/tʃ/

#### Phonics reading

- Children like to eat **chicken** and **chips** at the **beach**.
- I say good **morning** and good **evening** to my **sister**.

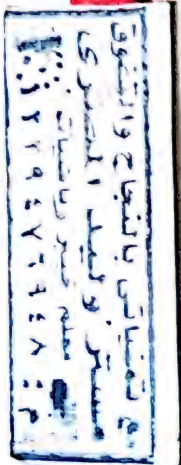
i  
/i/

# 1 Review Unit (2) My body

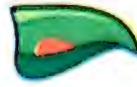


Now I can identify different body parts.

## Vocabulary



fur  
فرو



beak  
منقار



arm  
ذراع



head  
رأس



face  
وجه



leg  
رجل



tooth  
سنّة



teeth  
أسنان



foot  
قدم



feet  
قدمان



baby  
طفل



adult  
بالغ



doctor  
دكتور



engineer  
مهندس



king  
ملك



boy  
ولد



police officer  
ضابط شرطة



girl  
بنت



Now I can recognize sounds (θ and /i:/).

# Phonics



bathroom

حمام



teeth

أسنان



mouth

فم

th  
/θ/



throw

يرمى



tooth

سنة



thirteen

ثلاثة عشر

ee  
/i:/



three

ثلاثة



green

أخضر



bee

نحلة

9

Now I can use (have) and (don't have) to identify different body parts..

# Language



I have an arm.

لدى ذراع



I have teeth.

لدى أسنان



I'm a doctor.

أنا طبيب



I don't have a beak.

ليس لدى منقار



You're a girl.

أنت بنت



I'm an engineer.

أنا مهندس



I have two arms and two legs.

لدى ذراعان وقدمان

7

Assess yourself:

Read and tick (✓) the stars if you know this information then rate yourself by counting and writing how many stars you got.

اقرأ وضع علامة (✓) على النجوم إذا كنت تعرف هذه المعلومات ، ثم قيم نفسك عن طريق عدّ النجوم التي حصلت عليها ، وكتابتها .

# 2 Homework Unit (2) My body



## Lesson 1 Vocabulary

مع تمنياتي بالتفوق والتميز  
مستور أو ليلك الحضور  
منه اسم روحك  
2020/11/14

تق، واكتب :

Trace and write:



fur

arm

leg

tooth



bank

head

face

teeth



Trace and write:

تتبع ، واكتب :



foot



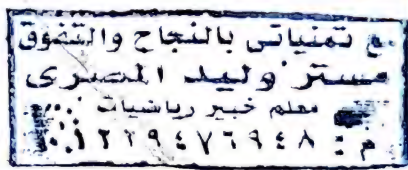
feet



doctor



engineer



adult



police officer



king



baby

# 2 Homework Unit (2) My body



## Lesson 2 Phonics

في تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
٢٠٢٢٩٤٧٦٦٤٨ : م

تتبع ، واكتب :

Trace and write:

th

/θ/



bathroom



tooth



mouth



throw

ee

/i:/



green



bee



Trace and write:

تتبع ، واكتب :

th

/θ/

ee

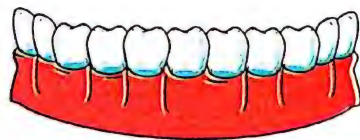
/i:/

3

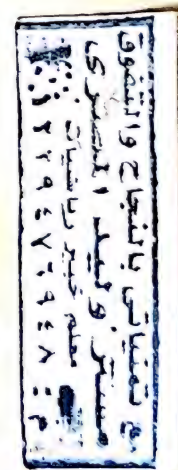
13

three

thirteen



teeth

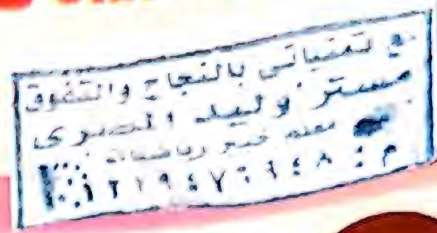


## 2 Homework Unit (2) My body



### Lesson 3 Language

Trace and write:



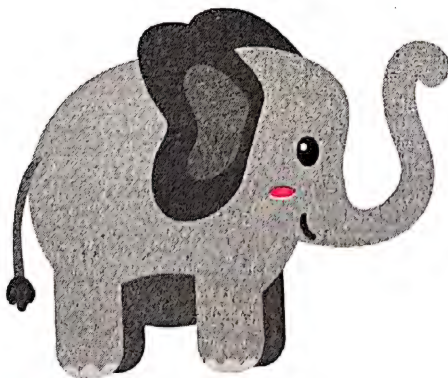
ترجم ، واكتب :

I have an arm



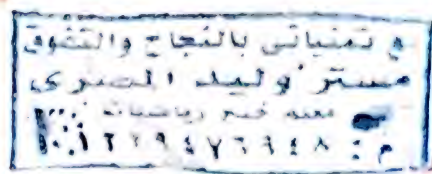
I have teeth

I have two arms and two legs



I don't have a beak





Who am I?

I'm a king.



I'm a doctor.

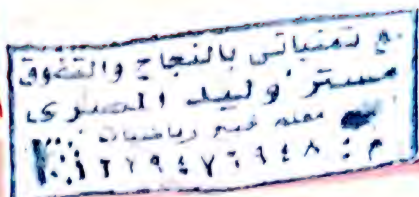
I'm an engineer.

# 3 Dictation Unit (2) My body



## Lesson 1 Vocabulary

Look and write:



انظر ، واكتب :




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

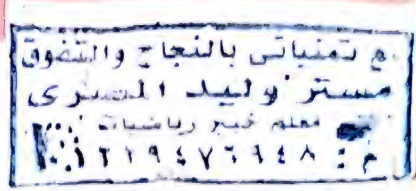
---

---



Look and write:

انظر ، واكتب :



# Lesson 2 Phonics

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلمة خبير رياضيات  
٠١١٢١٩٤٧٦٩٤٨

انظر ، واكتب :

Look and write:



# 3 Dictation Unit (2) My body

## Lesson 3 Language

## Describe the pictures

Look at each picture and write a sentence to describe it using the key words given.

انظر لكل صورة ، واكتب جملة لتصفها باستخدام الكلمات الدالة المعطاة :



have

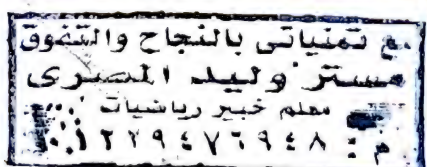


have



a beak.

have



1<sup>st</sup> term

31

Look at each picture and write a sentence to describe it using the key words given.

لر لكل صورة ء واكتب جملة لتصفها باستخدام الكلمات الالة المعطاة :



You

a boy.



a girl.



I



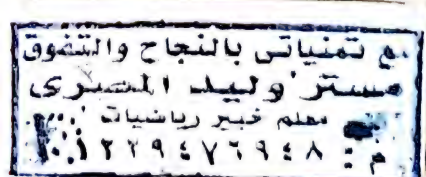
I



I



I





## Vocabulary

fur	فرو	beak	منقار
arm	ذراع	head	رأس
leg	رجل	face	وجه
baby	طفل	adult	بالغ
doctor	دكتور	police officer	ضابط شرطة
engineer	مهندس	king	ملك

## Singular

## Plural

tooth	سِنَّة	teeth	أسنان
foot	قدم	feet	قدمان

## Phonics

## th /θ/

bathroom	الحمام
tooth	سِنَّة
mouth	فم
throw	يرمى

## ee /i:/

green	أخضر
bee	نحلة

three

ثلاثة

thirteen

ثلاثة عشر

teeth

أسنان

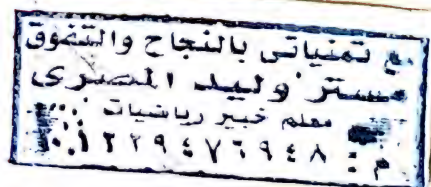
## Extra words

## th

thin	رفيع
math	الرياضيات
throw	يرمى
think	يفكر

## ee

see	يرى
tree	شجرة
week	أسبوع
queen	ملكة



# Language

## Lesson 1 (8) : Language focus: Possession الملكية

have / has يستخدم الفعل (عندى) للتعبير عن الملكية

### Affirmative form صيغة الإثبات

I / you / We / They + **have**

Ex:

I **have** a face.

أنا عندى وجه .

We **have** two ears.

نحن عندنا أذنان .

He / she / it + **has**

Ex:

He **has** a face.

هو عنده وجه .

She **has** two ears.

هي عندها أذنان .

### Negative form صيغة النفي

I / you / We / They + **don't have**

Ex:

I **don't have** a beak.

أنا ليس عندى منقار .

We **don't have** a beak.

نحن ليس عندنا منقار .

He / She / It + **doesn't have**

Ex:

He **doesn't have** a beak.

هو ليس عنده منقار .

She **doesn't have** a beak.

هي ليس عندها منقار .

### Articles (a/an) أدوات التعريف

#### When to use "an"

Before singular nouns that begin with **a vowel sound**

قبل الأسماء المفردة التى تبدأ بصوت حرف متحرك .



An apple

An I-pad

An umbrella

An egg

An oven

#### When to use "a"

Before singular nouns that begin with **a consonant sound**

قبل الأسماء المفردة التى تبدأ بصوت حرف ساكن .

A book

A dog

A house

A cup

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
011 2294476948



## Lesson 2 : Who am I? من أنا ؟

Verb (be) يستخدم الفعل ( يكون ) لتقديم نفسي للآخرين

		contracted form الاختصار
I am	أنا أكون	I'm
He is	هو يكون	He's
She is	هي تكون	She's
It is	هو يكون / هي تكون ( لغير العاقل )	It's
You are	أنت تكون / أنتم تكونون	You're
We are	نحن نكون	We're
They are	هم يكونون	They're

### Examples

I'm Dina, I'm a girl.

أنا دينا، أنا فتاة

He's Omar, He's a boy.

أنا عمر، أنا ولد

You're Youssef, You're a boy.

أنت يوسف، أنت ولد

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

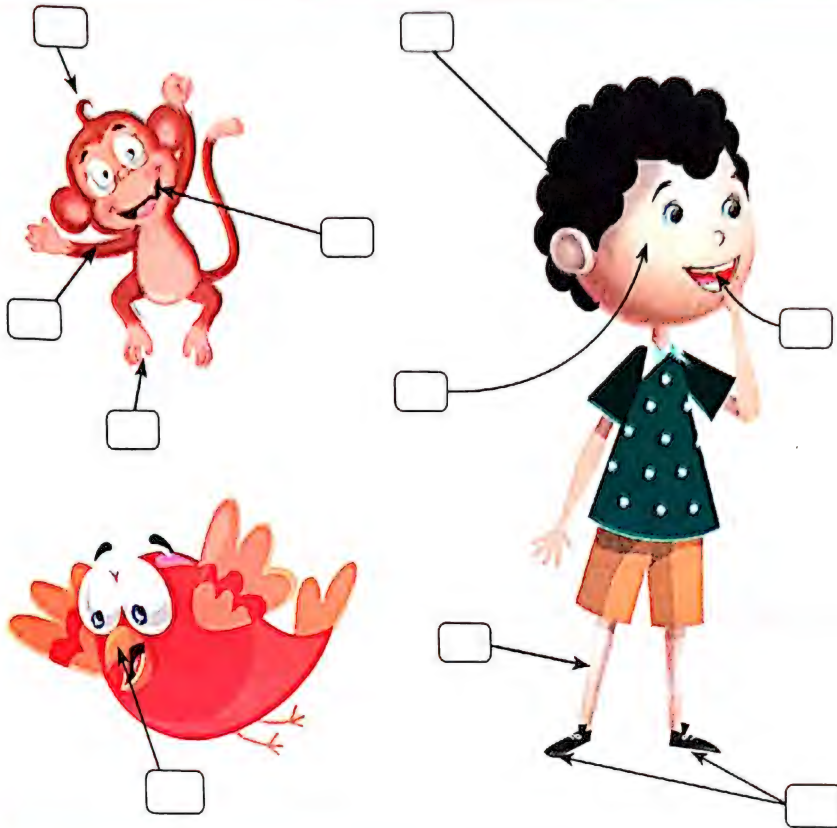
# 5 Quiz Unit (2) My body



## Listening and speaking

1 Listen, look and number:

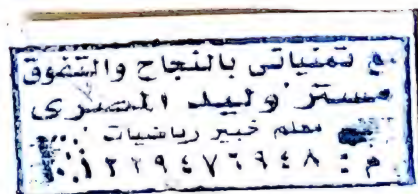
استمع ، وانظر ، ثم رقم :



1. beak
2. hair
3. tooth
4. teeth
5. arm
6. foot
7. feet
8. leg
9. face
10. fur

2 Listen and role-play:

استمع ، وتبادل الأدوار :



## Writing

مكتبة وليد المصري  
معه خبز رياضيات  
م: ١٠٢١٩٤٧٦٩٤٨

### 3 Look, choose and write

انظر ، واختر ، ثم اكتب :



toth ( )

tooth ( )



gren ( )

green ( )



mouth ( )

mouse ( )



thirteen ( )

thirteen ( )

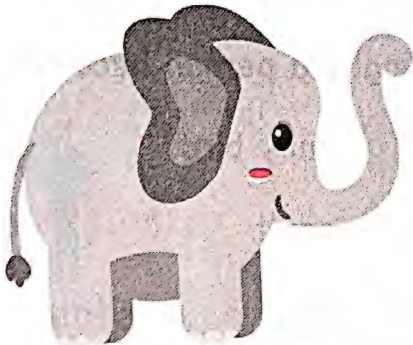


teeth ( )

teet ( )

### 4 Read and translate

اقرأ ، وترجم :



I don't have a beak.

### 5 Read, choose and write

اقرأ ، واختر ، ثم اكتب :

1. A bird has two legs and no ..... (eyes / arms).
2. I have two ..... (mouths / ears) and one nose.
3. The monkey has ..... (fur / teeth) all over his body.
4. The elephant has no ..... (ears / beak).
5. Only birds have ..... (beaks / arms).



## Reading

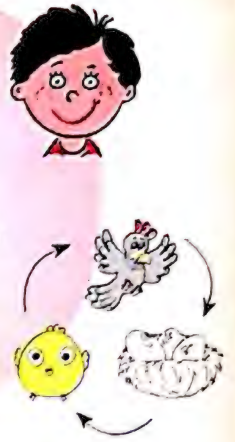
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
٢٠٢١/٢٢٩٤٧٦٩٤٨/٢٣

### 6 Read, choose and tick (✓):

اقرأ واختر ، ثم ضع علامة (✓) :



Humans and birds have life stages. A bird starts as an egg, then it becomes a baby bird, then an adult bird. A person starts as a baby, then a child, finally an adult.



1. Humans and .... have life stages

- ☐ birds
- ☐ cars
- ☐ stars

2. A bird starts as an ....

- ☐ adult.
- ☐ egg.
- ☐ baby bird.

3. A person starts as a ....

- ☐ egg.
- ☐ adult.
- ☐ baby.

4. Finally a person becomes an...

- ☐ baby bird.
- ☐ adult.
- ☐ egg.

### 7 Read out loud:

اقرأ :

th  
/θ/

### Phonics reading

- The baby has **three** teeth in his mouth.

- I **see** a **bee** on the green tree.

ee  
/i:/

1

# Review

## Unit (3) Off to school



Now I can identify clothing items.



clothes  
ملابس



watch  
ساعة



dress  
فستان



shirt  
قميص



hat  
قبعة



glasses  
نظارة



coat  
معطف



boots  
حذاء طويل



gardener  
بستاني



carpenter  
نجار



nurse  
ممرضة



cleaner  
عامل نظافة



cylinder  
أسطوانة



pyramid  
هرم



cone  
مخروط



cube  
مكعب



sphere  
شكل كروي

Vocabulary

لغة تعريب بالانجليزية والفرنسية  
مستوى: 1  
الكتاب: 1  
الصفحة: 17



17

Now I can recognize sounds /ʃ/ and /ɑ:r/.

sh  
/ʃ/



fish  
سمكة



shop  
محل ملابس



sheep  
خروف

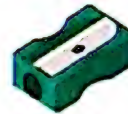


trash  
سلة قمامة

ar  
/ɑ:r/



shark  
سمكة القرش



sharpener  
براية



car  
سيارة



Now I can use possessive to describe clothes and talk about my school day.



We sit down to start our class.  
نجلس لبدأ فصلنا .



It's my dress.  
إنه فستاني .



I do my homework.  
أنا أقوم بواجبي المنزلي .



They're your glasses.  
إنها نظارتك .



Assess yourself:

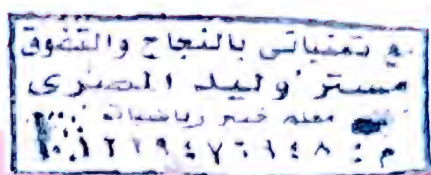
Read and tick (✓) the stars if you know this information then rate yourself by counting and writing how many stars you got.

اقرأ وضع علامة (✓) على النجوم إذا كنت تعرف هذه المعلومات ، ثم قيم نفسك عن طريق عدّ النجوم التي حصلت عليها ، وكتابتها .

# 2 Homework Unit (3) Off to school

## Lesson 1 Vocabulary

Trace and write:



تتبع ، واكتب



clothes



shirt



dress



hat



watch



cleaner

Trace and write:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م: ٢١٩٤٧٦٤٨

تتبع ، واكتب :



cylinder



pyramid



cone



glasses



boots



coat

Trace and write:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
٢٠٢١/٢٠٢٢  
٢٠٢١/٢٠٢٢

تتبع، واكتب:



gardener



carpenter



nurse



cube



sphere



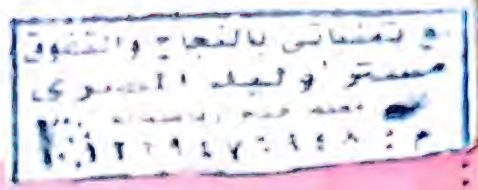
2

Homework

Unit (3) Off to school



Lesson 2 Phonics



تتبع واكتب:

Trace and write:

sh

/ʃ/



fish



trash



shop



sheep

ar

/a:r/

(sh /ʃ/ - ar /a:r/)



car



sharpener

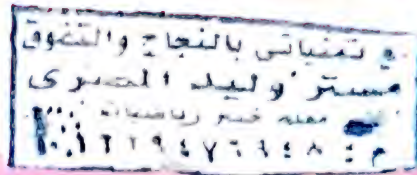


shark

## 2 Homework Unit (3) Off to school

### Lesson 3 Language

Trace and write:



تتبع ، واكتب :

They're your glasses.



It's my dress.

We sit down to start our class.



I do my homework.

3

## Dictation

## Unit (3) Off to school



## Lesson 1 Vocabulary

Look and write:

تمنياتى بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معنه خير رياضيات  
٢٠١٩٤٧٦٩٤٨ : م

انظر ، واكتب :



Look and write:

انظر، واكتب:

و نعتيانى بالنجاح والشوق  
مسترو وليد المصري  
عنه اسم ريشه  
١١٩٤٢١١٨ : ٢



3

Dictation

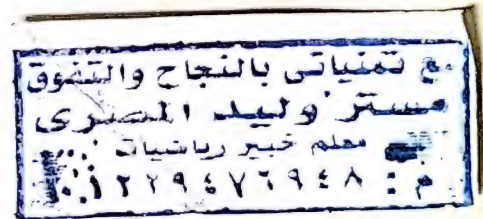
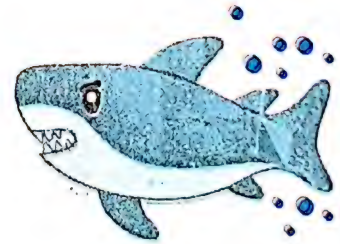
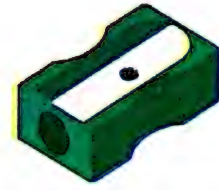
Unit (3) Off to school



## Lesson 2 Phonics

Look and write:

انظر ، واكتب :



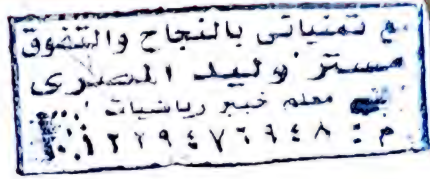
# 3 Dictation Unit (3) Off to school

## Lesson 3 Language

## Describe the pictures

Look at each picture and write a sentence to describe it using the key words given.

انظر لكل صورة ، واكتب جملة لتصفها باستخدام الكلمات الدالة المعطاة :



your glasses.



my dress.



homework.





## Vocabulary

clothes	ملابس	glasses	نظارة
shirt	قميص	boots	حذاء طويل
dress	فستان	coat	معطف
hat	قبعة	gardener	بستاني
watch	ساعة يد	carpenter	نجار
cleaner	عامل نظافة	nurse	ممرضة
cylinder	أسطوانة	cube	مكعب
pyramid	هرم	sphere	شكل كروي
cone	مخروط		

## Phonics

sh /ʃ/	
fish	سمكة
trash	سلة مهملات
shop	محل
sheep	خروف

ar /ɑ:r/	
car	سيارة

sharpener	براية	shark	سمكة القرش
-----------	-------	-------	------------

## Extra words

sh		ar	
ship	سفينة	park	حديقة
show	عرض	art	فن
shirt	قميص	star	نجمة
shoes	حذاء	arm	ذراع
shape	شكل	dark	ظلام
she	هي	farm	مزرعة
		hard	صلب



## Lesson 1 (B) : Identify objects التعرف على الأشياء

**It's + singular noun.** إنه يكون + اسم مفرد .

**Ex:**

It's my dress.  
إنه فستاني .



It's your hat.  
إنها قبعتك .



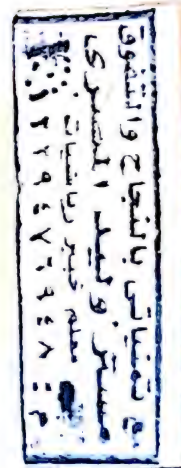
**Note:**

My ملكي / لي  
your ملكك / لك

**They're + plural noun.** إنهم يكونون + اسم جمع

**Ex:**

They're your glasses.  
إنها تكون نظاراتك .



**Note** Singular and plural nouns

• singular noun + **s** = plural noun

اسم مفرد + حرف الـ (s) = اسم جمع

**Ex:** - hat + **s** = hats

• singular noun ends with (s - ch - sh - 0 - x) + **es** = plural noun

اسم مفرد ينتهي بـ (s - ch - sh - 0 - x) + حرف (es) = اسم جمع

**Ex:** - dress + **es** = dresses

- watch + **es** = watches

فساتين - فستان

- box + **es** = boxes

- brush + **es** = brushes

- Some nouns are always plural; things that has two parts are always plural nouns.

بعض الأسماء تعامل دائماً معاملة الجمع : الأشياء التي تتكون من جزأين تعتبر دائماً أسماء جمع .

Examples			
shoes	حذاء	socks	جوارب
glasses	نظارة	boots	حذاء طويل
pants	بنطلون		

## Lesson 2 : Connect with math (How many) (كم عدد)

### Questions words:

تستخدم ( كم عدد ) للسؤال عن العدد

- How many + plural noun..? كم عدد + اسم جمع .. ؟

**Ex:** - How many pairs of glasses are there?

- There are four.

يوجد أربعة .



- How many coats are there?

- There are five coats.

يوجد خمسة معاطف .



Note:

Pair of زوج من

Ex:

Pair of glasses

pair of boats

# 5 Quiz Unit (3) Off to school



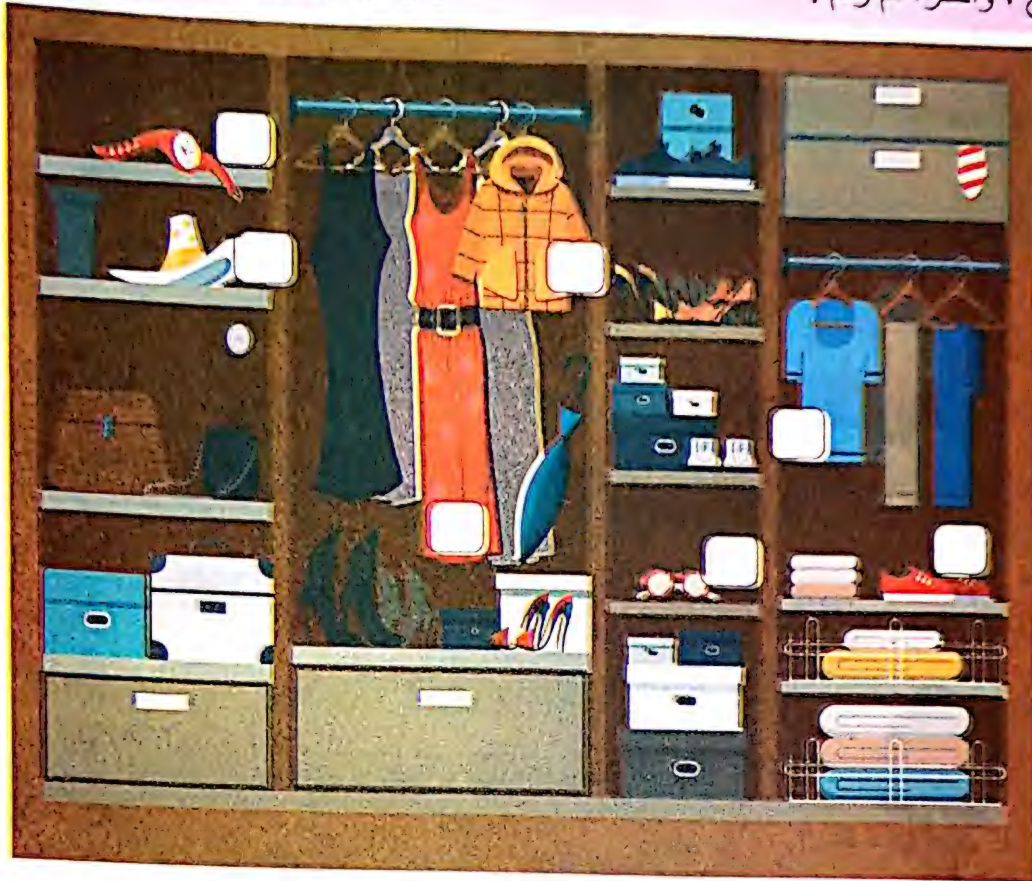
## Listening and speaking



play Audio

1 Listen, look and number:

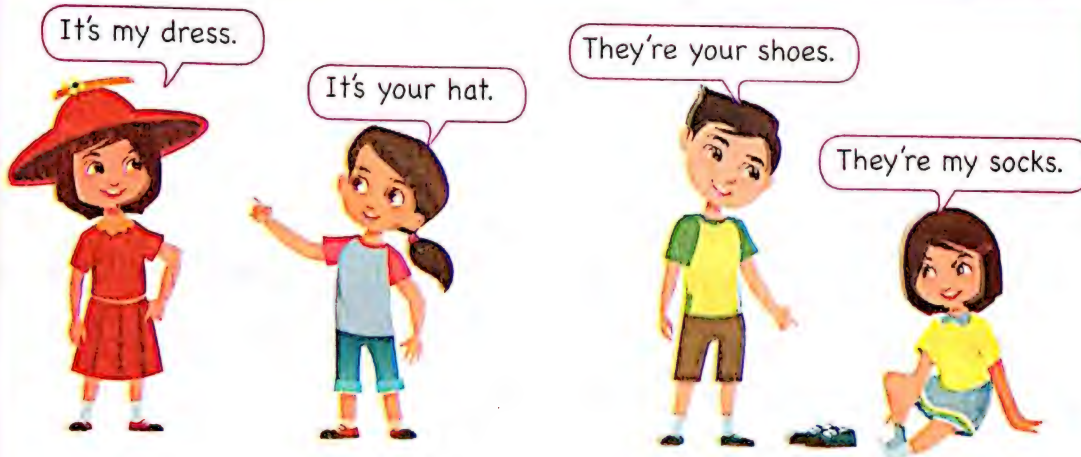
استمع ، وانظر ، ثم رقم :



- |            |            |          |          |
|------------|------------|----------|----------|
| 1. hat     | 2. dress   | 3. shirt | 4. watch |
| 5. clothes | 6. glasses | 7. coat  |          |

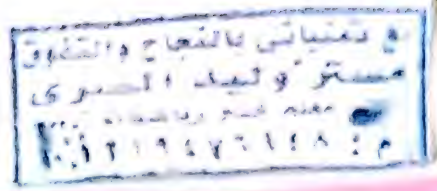
2 Listen and role-play:

استمع ، وتبادل الأدوار :



play Audio

## Writing



استمع، واختر، ثم اكتب :

### 3 Look, choose and write:



fish ( )

fich ( )



trach ( )

trash ( )



chop ( )

shop ( )



car ( )

cer ( )



cheap ( )

sheep ( )

### 4 Read and translate:

اقرأ، وترجم :



It's my dress.

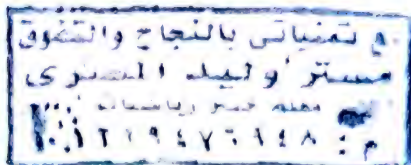
### 5 Read, choose and write:

اقرأ، واختر، ثم اكتب :

1. They're my ..... (glasses / watches). I wear them when I read.
2. I wear my ..... (coat / hat) in the summer.
3. It's my ..... (watch / dress). I use it to know the time.
4. They're your ..... (socks / shirt). They look new.
5. It's my new ..... (glasses / coat).



## Reading



6 Read, choose and tick (✓): اقرأ، واختر ثم ضع علامة (✓):



I love people I see at school. The gardener looks after the school garden, the nurse makes us healthy for school and the carpenter makes tables and chairs for us.



1. I love people I see at .....



garden



street



school

2. The ..... looks after the school garden.



nurse



gardener



carpenter

3. The nurse makes us ..... for school.



sick



happy



healthy

4. The carpenter makes .....



skirts and shirts



cars and buses



tables and chairs

7 Read out loud: اقرأ:

sh

/ʃ/

### Phonics reading

- The shop sells fish and sheep.

- There is a shark in the car park.

ar

/ɑ:r/

# Review!

وتمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر اولياد المصري  
معهم خير رياضيون  
٢٠١٩ ٢٠٢٠ ٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

## Vocabulary fun time

1 Read, sort and color:

قرأ، واستخرج، ثم لون:

Body parts	Jobs	Clothes	Family members
arm	bee	uncle	glasses
feet	hand	coat	cousins
shark	nurse	brother	teacher
beak	carpenter	fur	face
teeth	chips	shirt	parents
children	gardener	dress	sister
bird	cleaner	hat	watch

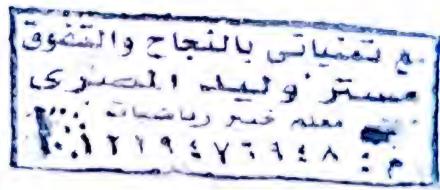
Parents' tips: Have your child use the color code in each column and color the words that belong to the same category only.

مع طفلك يستخدم الألوان الموجودة في كل صف ؛ لتلوين الكلمات التي تنتمي لكل مجموعة فقط .

## Phonics fun time

### 2 Complete, say and write:

أكمل ، وانطق ، ثم اكتب :



### Phonics wheel



1. ....ildren

3. c.....

5. ....irteen

7. sh.....pener

9. ch.....cken

11. ....op

13. b.....

15. gr.....n

17. tra.....

19. even.....ng

2. ba.....room

4. ....ree

6. sh.....k

8. ....row

10. fi.....

12. s.....ster

14. tea.....er

16. too.....

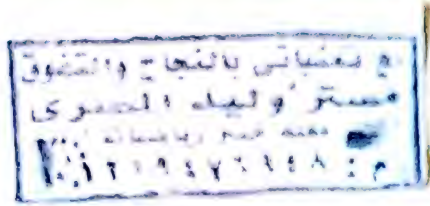
18. mou.....

20. ....leep

**Parents' tips:** Let your child use the phonics wheel to form correct words, then write how many words he can get.

دع طفلك يستخدم عجلة الصوتيات لتكوين كلمات صحيحة ، ثم يكتب عدد الكلمات التي تمكّن من تكوينها .

3 Look, follow and rewrite:



What do they say?



are children. my These

are children. my These



a don't I beak. have

a don't I beak. have



glasses. They are your

glasses. They are your

Parents' tips: Help your child follow the lines to rewrite the sentence.

ساعد طفلك على تتبع الخطوط ليعيد كتابة الجملة .

1

Review

## Unit (4) Time to play sports



Now I can identify sports vocabulary and numbers in tens.



team

فريق



karate

كاراتيه



football

كرة قدم



basketball

كرة سلة



swimming

سباحة



tennis

تنس



racket

مضرب



hit

يضرب



kick

يركل



throw

يرمي

10

ten

عشرة

20

twenty

عشرون

30

thirty

ثلاثون

40

forty

أربعون

50

fifty

خمسون

60

sixty

ستون

70

seventy

سبعون

80

eighty

ثمانون

90

ninety

تسعون

100

one hundred

مائة

Vocabulary

مستوى تعليمي بالإنجليزية والتفوق  
مستوى تعليمي بالإنجليزية والتفوق  
مستوى تعليمي بالإنجليزية والتفوق  
مستوى تعليمي بالإنجليزية والتفوق  
مستوى تعليمي بالإنجليزية والتفوق  
مستوى تعليمي بالإنجليزية والتفوق  
مستوى تعليمي بالإنجليزية والتفوق  
مستوى تعليمي بالإنجليزية والتفوق  
مستوى تعليمي بالإنجليزية والتفوق  
مستوى تعليمي بالإنجليزية والتفوق



1st term

59

Now I can recognize sounds /bl/ and /gr/.



grandpa

جد



grandma

جدة



green

أخضر



gray

رمادي



blue

أزرق



black

أسود

gr  
/gr/

bl  
/bl/



Now I can use (can) and (can't) for ability.



I throw the ball in the basket.

أنا أرمي الكرة في السلة.

I kick the ball.

أنا أركل الكرة.



He can play tennis.

هو يستطيع لعب التنس.

He can't play football.

هو لا يستطيع لعب كرة القدم.



Can you throw the ball?

هل يمكنك رمي الكرة؟



Yes, I can.

نعم ، أستطيع .



No, I can't.

لا ، لا أستطيع .



Assess yourself:

Read and tick (✓) the stars if you know this information then rate yourself by counting and writing how many stars you got.

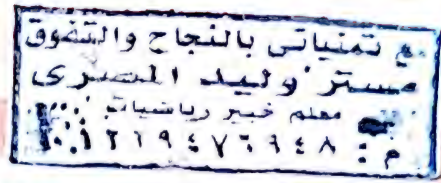
اقرأ وضع علامة (✓) على النجوم إذا كنت تعرف هذه المعلومات ، ثم قيم نفسك عن طريق عدّ النجوم التي حصلت عليها ، وكتابتها .





# Lesson 1 Vocabulary

Trace and write:



تتبع ، واكتب :



team



tennis



swimming



hit



throw



football

Trace and write:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
١١١٢١٩٤٧٦٩٩٨ : م

تتبع ، واكتب :

10

ten

20

twenty

30

thirty

50

fifty

70

seventy

90

ninety



Trace and write:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
٢٠١٩٤٧٦٩٤٨ : م

تتبع واكتب:



Karate



kick



racket



basketball

40

forty

60

sixty

80

eighty

100

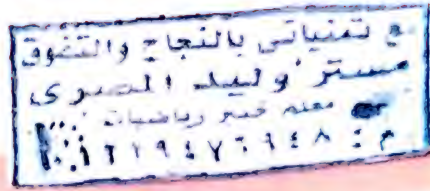
one hundred



# 2 Homework Unit (4) Time to play sports



## Lesson 2 Phonics



تتبع ، واكتب :

Trace and write:

bl

/bl/



blue



black

gr

/gr/



grandpa

grandma

green

gray



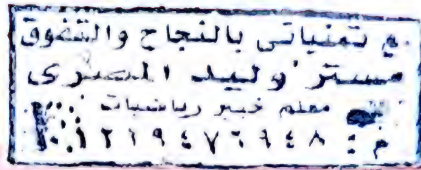
2

Homework

## Unit (4) Time to play sports



## Lesson 3 Language



Trace and write:

تتبع ، واكتب :

I kick the ball.



I throw the ball in the basket.

Can you throw the ball?



Yes, I can.

1<sup>st</sup> term

65

Trace and write:

تبع ، واكتب :

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Can you kick the ball?

No, I can't.



He can play tennis.

He can't play football.

3

Dictation

Unit (4) Time to play sports



## Lesson 1 Vocabulary

Look and write:

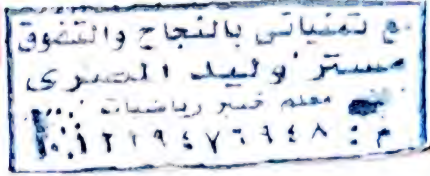
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
٢٢٩٤٧٦٦٤٨ : م

انظر ، واكتب :



Look and write:

انتظر ، واكتب :



10

20

30

40

50

60

70

80

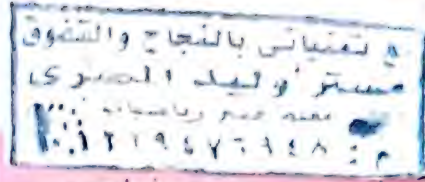
90

100

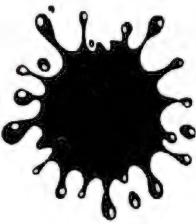


# Lesson 2 Phonics

Look and write:



انظر ، واكتب :



3

# Dictation Unit (4) Time to play sports

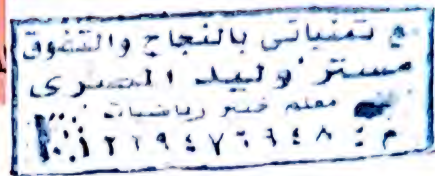


## Lesson 3 Language

## Describe the pictures

Look at each picture and write a sentence to describe it using the key words given.

دالة المعطاة :



انظر لكل صورة واكتب



kick



throw



Can you



Yes,



No,





He can



can



can't



## Vocabulary

team	فريق	football	كرة قدم
tennis	تنس	basketball	كرة سلة
swimming	السباحة	karate	كاراتيه
hit	يضرب	kick	يركل
throw	يرمي	racket	مضرب
ten	عشرة	twenty	عشرون
thirty	ثلاثون	forty	أربعون
fifty	خمسون	sixty	ستون
seventy	سبعون	eighty	ثمانون
ninety	تسعون	one hundred	مائة

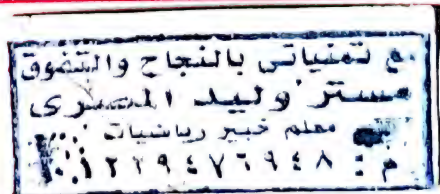
## Phonics

bl /bl/

blue	أزرق	black	أسود
gr /gr/			
grandpa	جد	green	أخضر
grandma	جدة	gray	رمادي

## Extra words

bl		gr	
blind	أعمى	grass	عشب
blanket	بطانية	grapes	عنب



Lesson 1 (B) : Talking about abilities التحدث عن القدرات

Affirmative form صيغة الإثبات

Pronoun + **can** + verb (infinitive).  
ضمير + **يستطيع** + فعل (المصدر)

Ex: He **can** play tennis.  
هو **يستطيع** لعب التنس .



Pronouns:	الضمائر
I	أنا
He	هو
She	هي
it	هو / هي ( لغير العاقل )
you	أنت / أنتم
We	نحن
They	هم

Negative form صيغة النفي

Pronoun + **can't** + verb (infinitive).  
ضمير + **لا يستطيع** + فعل (المصدر)

Ex: He **can't** play football.  
هو **لا يستطيع** لعب كرة القدم .



Note:  
can not = can't

Asking about abilities السؤال عن القدرات

Can يستخدم الفعل ( يستطيع ) للسؤال عن القدرات

هل تستطيع + ضمير + فعل ( المصدر )

Ex: Can you throw the ball? هل تستطيع رمي الكرة ؟

Yes, I can.

نعم ، أنا أستطيع .

No, I can't.

لا ، أنا لا أستطيع .

Ex:

Can you kick the ball?  
هل تستطيع ركل الكرة ؟



Yes, I can.

نعم ، أنا أستطيع .



No, I can't.

لا ، أنا لا أستطيع .



5

Quiz

## Unit (4) Time to play sports



play Audio

## Listening and speaking

1 Listen, look and number:

استمع ، انظر ورقم :



1. tennis

2. team

3. basketball

4. karate

5. swimming

6. football

2 Listen and role-play:

استمع ، وتبادل الأدوار :

Can you play football?



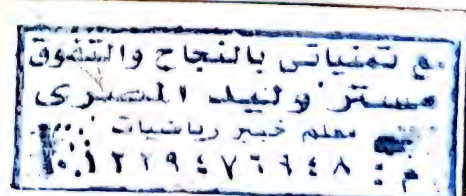
Yes, I can.



No, I can't.



play Audio



## Writing

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبر رياضيات  
٢٠١٩٤٧٦٩٤٨ : م

### 3 Look, choose and write:

انظر ، اختر ، واكتب :



blue ( )

plue ( )



cray ( )

gray ( )



bdack ( )

black ( )



grandma ( )

drandma ( )



jrandpa ( )

grandpa ( )

### 4 Read and translate:

اقرأ ، وترجم :



I can throw the ball in the basket.

### 5 Read, choose and write:

اقرأ ، اختر ، واكتب :

1. I can ..... the ball in the basket (hit / throw).
2. I like ..... . I can kick the ball (football / tennis).
3. To play tennis, ..... the ball with a racket. (kick / hit).
4. He is number nine in his ..... (team / swimming).

## Reading

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معه خير رياضات  
٢٠١٩٤٧٠٦٤٨ : م

اقرأ، واختر ثم ضع علامة (✓):

### 6 Read, choose and tick (✓):



I'm Hana. I like sports. I can throw the ball in the basket but I can't hit the ball with a racket. My favorite sport is basketball. I'm number five in my team.



1. Hana .... throw the ball



can



can't

2. Hana ... hit the ball



can



can't

3. Hana's favourite sport is ....



football



swimming



basketball

4. She's number .... in her team.



five



nine



four

### 7 Read out loud:

اقرأ :

bl

/bl/

### Phonics reading

- My **g**randma and **g**randpa are wearing **g**reen shirts and **g**ray shoes.

- My bike is **b**lack and **b**lue.

gr

/gr/

1

Review

Unit (5) My day



Now I can describe my day and identify planets.



go home  
يذهب للمنزل



play  
يلعب



eat  
ياكل



drink  
يشرب



get up  
يستيقظ



tea  
شاي



milk  
لبن



Mercury  
عطارد



Venus  
الزهرة



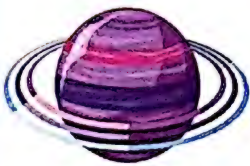
Earth  
الأرض



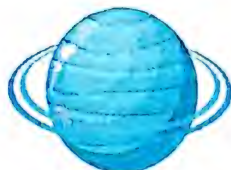
Mars  
المريخ



Jupiter  
المشتري



Saturn  
زحل



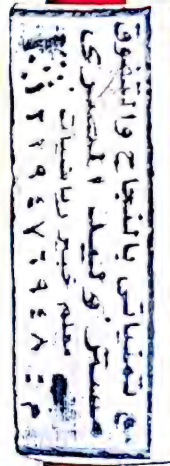
Uranus  
أورانوس



Neptune  
نبتون



Vocabulary



15

1<sup>st</sup> term



77

Now I can recognize sounds /pl/ and /kl/.

pl  
/pl/



plane

طائرة



play

يلعب



planet

كوكب



please

من فضلك

cl  
/kl/



clay

صلصال



clock

ساعة



cloudy

ملىء بالغيوم



classroom

فصل



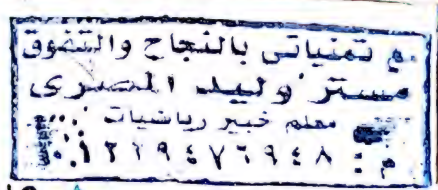
8

Now I can tell the time and describe my daily routine.



What time is it?

كم الساعة الآن ؟



It's 6 o'clock am.

إنها السادسة صباحًا .



She eats lunch at three o'clock.

إنها تأكل الغداء في الساعة الثالثة .



I get up at 6:30.

أستيقظ في الساعة ٦:٣٠



4

Assess yourself:

Read and tick (✓) the stars if you know this information then rate yourself by counting and writing how many stars you got.

اقرأ وضع علامة (✓) على النجوم إذا كنت تعرف هذه المعلومات ، ثم قيّم نفسك عن طريق عدّ النجوم التي حصلت عليها ، وكتابتها .

## 2 Homework Unit (5) My day

### Lesson 1 Vocabulary

Trace and write:

مع تمنياتي بالنجاح والسفوق  
مستتر ووليد المصري  
معلم خير رياضيات  
٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : م

تتبع ، واكتب :



go home



play



drink



milk



eat



get up



tea

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معتم خبير رياضيات  
٢٠٢٢/٩/٢٧

Trace and write:



Earth



Mars



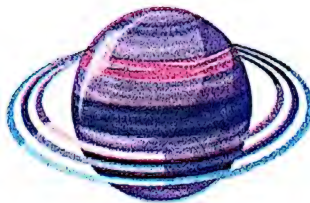
Jupiter



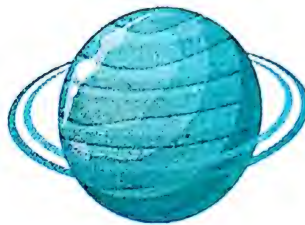
Venus



Mercury



Saturn



Uranus



Neptune

2

## Homework Unit (5) My day



## Lesson 2 Phonics

Trace and write:

في تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معنه خير رياضاته  
٢٠٢١ ٢١٩٤٧٦٩٤٨ م

تتبع ، واكتب :

p

/pl/



plane



play



planet



please

cl

/k/



cloudy



clay



clock



classroom



مع تقيياني بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معتمد قسم الرياضيات  
٢٠٢٢/٢٩٤٧٩٤٨

نتیجہ : واکتب :



It's 6 o'clock am

I get up at 6:30.

6:30



3:00



She eats lunch at three o'clock.

3

Dictation

Unit (5) My day

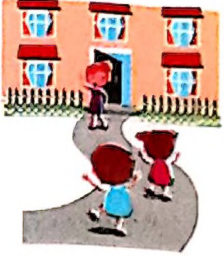


## Lesson 1 Vocabulary

Look and write:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر ووليد المصري  
معنه خير رياضات  
٢٠٢١/١٩/٧/٦/٩/٤/٨ : م

انظر، واكتب:




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

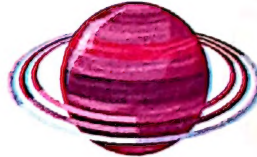
---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---

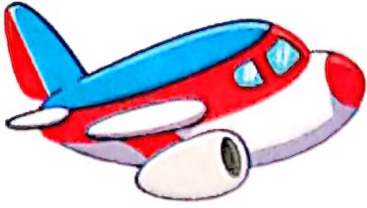
# 3 Dictation Unit (5) My day

## Lesson 2 Phonics

Look and write:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
٢٠٢١/٤/٢٨

انظر ، واكتب :



# 3 Dictation Unit (5) My day

## Lesson 3 Language

## Describe the pictures

Look at each picture and write a sentence to describe it using the key words given.

انظر لكل صورة ، واكتب جملة لتصفها باستخدام الكلمات الدالة المعطاة :

What time



It's



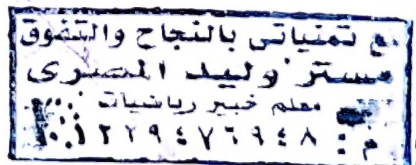
It's



get up



eat lunch



1<sup>st</sup> term

85